

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации»

Наименование ООП: 40.04.01 *Юриспруденция*, профиль (направленность): *Уголовное право, процесс и криминалистика*

Дата проведения исследования: период реализации образовательных программ

Место: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Цель исследования: провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности, принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки, в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Методика исследования

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системы наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получение регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворенности работодателей знаниями, умениями и навыками выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК.

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Google Forms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ СибУПК. Анкеты заполнили **14 респондентов**, которые работают в следующих организациях:

1. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области, г. Новосибирск;
2. Управление по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области, г. Новосибирск;
3. Управление Судебного департамента в Новосибирской области, г. Новосибирск;
4. Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Новосибирск;
5. Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Новосибирской области», г. Новосибирск;
6. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, г. Новосибирск;

7. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кемеровской области, г. Кемерово;
8. Министерство юстиции Новосибирской области, г. Новосибирск;
9. Арбитражный суд Новосибирской области, г. Новосибирск;
10. Управление Федеральной антимонопольной службы по Магаданской области, г. Магадан;
11. Управление Федеральной налоговой службы по Красноярскому краю, г. Красноярск;
12. Отдел Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Алтай, Республика Алтай, с. Майма;
13. Сибирская оперативная таможня, г. Новосибирск;
14. Западно-Сибирская транспортная прокуратура, г. Новосибирск.

Результаты анкетирования

1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Бакалавры	1	7,1
Специалисты ВО	0	0,0
Специалисты СПО	1	7,1
Магистры	9	64,3
Не имеет значения	3	21,4
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: наибольшее предпочтение работодатели отдают выпускникам магистратуры – 64,3 %. Еще 21,4 % отметили, что уровень подготовки не имеет значения, 7,1 % – бакалаврам, 7,1 % – специалистам СПО.

2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Достаточно преддипломной практики в любой организации	8	57,1
Необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	2	14,3
Необходим опыт работы по специальности не менее года	1	7,1
Опыт не обязателен	3	21,4
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: для 57,1 % опрошенных достаточно преддипломной практики в любой организации; 21,4 % считают, что опыт не обязателен. Более 78 % респондентов готовы принимать выпускников на работу без длительного стажа по специальности.

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
40.04.01 Юриспруденция, профиль (направленность): Уголовное право, процесс и криминалистика	14	100,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: все респонденты подтвердили трудоустройство выпускников по направлению 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Уголовное право, процесс и криминалистика»).

4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Да	0	0,0
Нет	14	100,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, в организациях респондентов не трудоустроены.

5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Да	14	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: все организации, принявшие участие в опросе, принимают обучающихся СибУПК на практику.

6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	35,7
В основном соответствуют (4 балла)	6	42,9
Частично соответствуют (3 балла)	2	14,3
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,1
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 78,6 % работодателей оценивают соответствие компетенций выпускников профессиональным стандартам на уровне 4–5 баллов.

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	35,7
В основном соответствуют (4 балла)	7	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	2	14,3
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 85,7 % респондентов удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	28,6
В основном соответствуют (4 балла)	6	42,9
Частично соответствуют (3 балла)	4	28,6
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 71,5 % респондентов удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников; 28,6 % оценивают ее частично.

9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	28,6
В основном соответствуют (4 балла)	7	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	3	21,4
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: коммуникативные качества выпускников оцениваются работодателями на 4–5 баллов (78,6 %).

10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	21,4
В основном соответствуют (4 балла)	5	35,7
Частично соответствуют (3 балла)	4	28,6
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	7,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,1
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 57,1 % респондентов удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами; 28,6 % оценивают их частично.

11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	35,7
В основном соответствуют (4 балла)	4	28,6
Частично соответствуют (3 балла)	3	21,4
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	7,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,1
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 64,3 % респондентов удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению; 21,4 % оценивают их частично.

12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	5	35,7
В основном соответствуют (4 балла)	4	28,6
Частично соответствуют (3 балла)	3	21,4
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	7,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,1
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 64,3 % респондентов удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов; 21,4 % оценивают их частично.

13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	28,6
В основном соответствуют (4 балла)	5	35,7
Частично соответствуют (3 балла)	3	21,4
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	7,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,1
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: способность выпускников к самоорганизации и саморазвитию оценивается работодателями в основном на 4–5 баллов (64,3 %), 21,4 % отмечают частичное соответствие.

14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Респонденты отметили следующие дополнительные знания и умения:

- коммуникабельность;
- английский язык;
- пунктуальность;
- умение брать ответственность за результат;
- развитый тайм-менеджмент;
- желание работать по специальности;
- применение теоретических знаний к работе;
- ответственность;
- позитивное отношение;
- уверенность;
- работа с людьми;
- водительские права.

15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Ни одного	2	14,3
От 1 до 5	12	85,7
От 6 до 10	0	0,0
От 11 до 15	0	0,0
Более 15	0	0,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: большинство организаций (85,7 %) приняли на работу от 1 до 5 выпускников; 14,3 % не приняли ни одного выпускника за последний год.

16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Да	13	92,9
Нет	1	7,1
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 92,9 % работодателей намерены принимать выпускников на работу в настоящее время и в будущем.

17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
Да, безусловно	11	78,6
Да, ограниченно	3	21,4
Нет	0	0,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	14	100,0

Вывод: 100,0 % респондентов в той или иной форме желают развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией.

18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество ответов, ед.	Удельный вес, %
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации	9	16,7
Заключение соглашений о прохождении практики	15	27,8
Проведение совместных мероприятий	11	20,4
Организация стажировок обучающихся	12	22,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	7	13,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	54	100,0

Вывод: наиболее востребованными формами сотрудничества являются заключение соглашений о прохождении практики (27,8 %), организация стажировок обучающихся (22,2 %) и проведение совместных мероприятий (20,4 %).

19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество ответов, ед.	Удельный вес, %
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	5	9,4
Высокий уровень теоретической подготовки	11	20,8
Высокий уровень практической подготовки	6	11,3
Профессионализм	7	13,2
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	6	11,3
Высокий уровень производственной дисциплины	5	9,4
Желание выпускников работать	6	11,3
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	7	13,2
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	53	100,0

Вывод: в числе основных достоинств работодатели отмечают высокий уровень теоретической подготовки (20,8 %), профессионализм и желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (по 13,2 %), а также высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание выпускников работать (по 11,3 %).

20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество ответов, ед.	Удельный вес, %
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	2,9
Низкий уровень теоретической подготовки	1	2,9
Недостаточный уровень практической подготовки	11	31,4
Отсутствие желания работать	8	22,9
Низкая производственная дисциплина	6	17,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	5	14,3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	3	8,6
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	35	100,0

Вывод: основными недостатками в подготовке выпускников работодатели считают недостаточный уровень практической подготовки (31,4 %), отсутствие желания работать (22,9 %) и низкую производственную дисциплину (17,1 %).

21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество ответов, ед.	Удельный вес, %
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	6	13,3
Включение практикантов в производственный процесс	14	31,1
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	9	20,0
Привлечение к реализации образовательной программы большего числа практиков	16	35,6
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	45	100,0

Вывод: наиболее значимыми изменениями работодатели считают привлечение к реализации образовательной программы большего числа практиков (35,6 %) и включение практикантов в производственный процесс (31,1 %).

22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество ответов, ед.	Удельный вес, %
Знания новейших технологий	5	11,1
Знание законодательства	12	26,7
Знание иностранного языка	12	26,7
Умение проявлять инициативу на работе	9	20,0
Умение применять инновации в своей работе	3	6,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	12	26,7
ВСЕГО:	45	100,0

Вывод: наибольший интерес для работодателей представляют знание законодательства, знание иностранного языка и социальные навыки (по 26,7 %), а также умение проявлять инициативу на работе (20,0 %).

Анализ полученных данных

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации». Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил преимущественно 4–5 баллов.

Ключевые выводы:

1. **Предпочтения по уровню подготовки:** большинство работодателей (64,3 %) отдают предпочтение выпускникам магистратуры. 21,4 % отметили, что уровень подготовки не имеет значения.

2. **Опыт работы:** более половины респондентов (57,1 %) считают достаточным прохождение преддипломной практики в любой организации. Лишь 7,1 % указали на необходимость опыта работы не менее года, а 21,4 % заявили, что опыт не обязателен.

3. **Трудоустройство и практика:** все 14 опрошенных организаций трудоустраивают выпускников по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и принимают обучающихся СибУПК на практику. При этом целевое обучение в этих организациях не применялось.

4. **Оценка компетенций:** работодатели высоко оценивают уровень подготовки выпускников. По шкале от 1 до 5 средний балл составляет:

- Соответствие компетенций профессиональным стандартам: **4,0**
- Уровень теоретической подготовки: **4,2**
- Уровень практической подготовки: **4,0**
- Коммуникативные качества: **4,1**
- Способность к командной работе и лидерские качества: **3,6**
- Способность к системному и критическому мышлению: **3,8**
- Способность к разработке и реализации проектов: **3,9**
- Способность к самоорганизации и саморазвитию: **3,8**

5. **Трудоустройство и сотрудничество:** подавляющее большинство работодателей (85,7 %) приняли на работу от 1 до 5 выпускников за последний год. 92,9 % респондентов намерены и в будущем принимать выпускников СибУПК на работу. Все опрошенные (100,0 %) выразили желание развивать деловые связи с Университетом, при этом наиболее предпочтительными формами сотрудничества являются: заключение соглашений о прохождении практики (27,8 % от всех предложений), организация стажировок (22,2 %) и проведение совместных мероприятий (20,4 %).

6. **Сильные и слабые стороны:** к основным достоинствам подготовки выпускников работодатели отнесли **высокий уровень теоретической подготовки** (20,8 %) и **желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации** (13,2 %), а также **профессионализм** (13,2 %).

7. **Предложения по улучшению:** для повышения качества подготовки выпускников работодатели предлагают **привлекать к реализации образовательной программы большее число практиков** (35,6 %) и активнее **включать практикантов в производственный процесс** (31,1 %).

Заключение

В целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации». Большинство респондентов высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки, коммуникативные качества и профессиональные компетенции выпускников. Вместе с тем выявлены направления для совершенствования образовательной программы, связанные с усилением практической подготовки, развитием производственной дисциплины, лидерских и проектных навыков, а также повышением мотивации выпускников к саморазвитию и трудоустройству по специальности.